



Avant la mise en situation du scénario : on peut donner un **rôle éventuel aux observateurs** : surveillance de points particuliers.

But : observation active, ou « réparation » pour celui qui a fait une erreur la fois d'avant.

Plan	Phrases type ou amorces	Objectifs, explications
<p>Avant de commencer 1 minute</p>		<p>Point entre les formateurs : se mettre d'accord sur 2-3 points essentiels à reprendre.</p>
<p>Introduction 1 minute</p>	<p><i>-Nous allons débriefer cette situation. Dans un premier temps, je vais vous demander d'exprimer votre état d'esprit et comment vous vous sentez à l'issue de la simu, puis on demandera à chacun de décrire ce qui s'est passé dans la prise en charge de ce patient, pour qu'on soit tous d'accord sur ce qui s'est passé. Ensuite, nous analyserons ensemble certains points de la PEC et nous regarderons comment ça pourrait nous servir pour le quotidien. Tout ce qui s'est passé nous intéresse, que ce soit réussi ou non.</i></p>	<p>Annoncer ce qui va se passer (plan du débriefing). Importance de la représentation commune du déroulé.</p>
<p>1 Emotions 2 minutes</p>	<p><i>Alors, comment vous sentez-vous ? Comment avez-vous vécu cette situation ?... J'entends que X s'est senti stressé, Z s'est senti en dehors de la situation ...</i></p>	<p>Juste prendre acte réactions et ressenti mais ne pas zapper.</p>
<p>2 Description factuelle max 10 minutes</p>	<p>A <i>Pouvez-vous décrire ce qui s'est passé dans cette situation ? Et nous décrire de façon précise vos actions ?</i></p> <p>B <i>Reconstituons ensemble ce qui s'est passé. A la fin de la PEC, le bébé/patient était comment ?... Et au départ ? Notez chacun les étapes de votre prise en charge, et comment vous avez fait</i></p> <p>A la fin : <i>On est bien d'accord sur le déroulé de la prise en charge de ce patient ? Quelqu'un a-t-il quelque chose à ajouter à cette description ?</i></p>	<p>Choisir explicitement une des 2 méthodes</p> <p>A <u>Description orale</u></p> <p>B <u>Support Time line</u> Les faire écrire au tableau : la situation à la fin, la situation à M0 et remplir ce qui s'est passé entre les 2 (couleurs éventuellement, pour les rôles/métiers...) Axe VERTICAL pour retrouver la structure algorithme</p> <p>Faire participer le groupe</p>

Plan	Phrases type ou amorces	Objectifs, explications															
<p>3 Analyse 5 minutes par point</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p>	<p>- On va choisir ensemble les points à analyser. De quels problèmes précis vous aimeriez parler ?</p> <p>Je vous propose qu'on aborde donc : Un ... Deux Trois</p> <p>- On va se donner 5 minutes pour chaque point</p> <p>- Sur le point ..., est-ce que vous pouvez dire chacun / noter sur le tableau, ce qui a été bien fait ou ce qui pourrait être amélioré, - Qu'est-ce qui t'a fait dire que ce point était bien fait ou pas - Par rapport au point à améliorer, comment pourrait-on faire pour optimiser cet élément, faire autrement, ... ?</p> <p>- Revenons à la situation, on va parler de ... Quand tu as fait ... tu pensais à quoi ? A quoi tu voulais parvenir, quel était ton objectif ? - On voit que ... cela a été fait comme ça (factuel). Nous sommes d'accord que les recos / l'algorithme disent que ... Peux-tu m'expliquer ce qui a fait que tu n'as pas mis... ou que tu as procédé... Comme ça ? - C'était bien d'avoir pu approfondir cette question. Merci de nous avoir permis de nous pencher sur ce point. - Alors maintenant qu'on en a discuté, si on résume, qu'est-ce qui a changé pour toi/vous par rapport à tout à l'heure ? On peut dire que ... ?</p> <p>- Vous avez fait ... avant/après ... ou en X minutes ou de telle façon ... - Ce point était conforme oui/non par rapport à l'algorithme ...</p> <p>Je vous propose maintenant de passer à XXXX (point 2) pour 5 minutes.</p>	<p>Choix de max 3-4 points. Dont au moins 2 en lien avec objectif pédagogique du scénario. Prendre en compte l'erreur imprévue incontournable. Toujours partir de ce qui a été vécu dans la PEC. Entourer sur time line si faite. Faire participer les observateurs.</p> <p>Méthode auto évaluation guidée Oral ou tableau plus/delta</p> <table border="1" data-bbox="1408 469 1986 643"> <thead> <tr> <th>Points choisis</th> <th>+</th> <th>Delta</th> </tr> <tr> <td></td> <td>(bien fait)</td> <td>(à améliorer)</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Point 1</td> <td>- XXX ... - XXX ...</td> <td>- XXX ... - XXX ...</td> </tr> <tr> <td>Point 2</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Point 3</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>Méthode de l'enquête approfondie : Advocacy inquiry</p> <p>- Aller creuser-gratter en partant des faits, surtout ce qui n'a pas bien marché. - Ne pas tourner autour du pot, être explicite, annoncer.</p> <p>- Favoriser changement de point de vue + valve anti-retour (Tope-là, c'est adopté).</p> <p>Méthode feedback (si peu de temps)</p> <p>- Evaluation + infos sens unique formateurs => apprenants - Basée sur l'observation factuelle - Rappel possible de la reco/algorithme.</p> <p>A la fin de chaque point, résumé/transition.</p>	Points choisis	+	Delta		(bien fait)	(à améliorer)	Point 1	- XXX ... - XXX ...	- XXX ... - XXX ...	Point 2	Point 3
Points choisis	+	Delta															
	(bien fait)	(à améliorer)															
Point 1	- XXX ... - XXX ...	- XXX ... - XXX ...															
Point 2															
Point 3															
<p>4 Transposition synthèse 2-3 minutes</p>	<p>- Qu'est-ce qui serait important de retenir dans ce qu'on vient de vivre ensemble ? - Par exemple, qu'est-ce qu'on pourrait faire demain si XXX ... survenait ? - Qu'est-ce qui serait pareil, qu'est ce qui serait différent ?</p> <p>- Qu'est-ce qui pourrait nous aider pour ça / pour y arriver ?</p>	<p>Conclusion de l'ensemble du scénario</p> <p>- « Take home message ». Reformuler pour clarté du message final. - Puis Transposer = recontextualiser.</p> <p>A garder pour le « FAPE » (fiche aide progression équipe) de fin de journée.</p>															