


Date :	Formateurs (prénoms) :
Lieu :	

Modalités :

- 1 fiche par session / Remplissage en fin de session en commun entre formateurs / Transmission au RP2S
- Scénarios dans l'ordre de la journée (pas de lien avec les N° attribués aux scénarios programmés)
- Qualité et autres items de 1 à 5 : 1 : insuffisant – 2 : faible – 3 : correcte – 4 : bon – 5 : excellent

Items	Scénario 1	Scénario 2	Scénario 3	Scénario 4	
 Durée du débriefing	..... minutes	..... minutes	..... minutes	..... minutes
Avant	Rôle préalable donné aux observateurs	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	Point entre formateurs avant débriefing	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Intro	Annonce de comment on va procéder pour le débriefing	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Emotions	Phase émotions présente	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	Qualité (entourer, mini=1 ; max=5)	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
Structure	Phases description et analyse bien séparées	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	Utilisation vidéo	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Description	Méthode principale phase description	<input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Time Line <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Time Line <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Time Line <input type="checkbox"/> Autre :	
	Qualité	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
Analyse	Choix explicite et annoncé des points à analyser	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	Nombre de points choisis	....	....	....
	Méthode dominante de la phase d'analyse	<input type="checkbox"/> Auto évaluation type +/Delta <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui a fait que ... <input type="checkbox"/> Ça ça va, ça ça va pas (feedback) <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Auto évaluation type +/Delta <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui a fait que ... <input type="checkbox"/> Ça ça va, ça ça va pas (feedback) <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Auto évaluation type +/Delta <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui a fait que ... <input type="checkbox"/> Ça ça va, ça ça va pas (feedback) <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Auto évaluation type +/Delta <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui a fait que ... <input type="checkbox"/> Ça ça va, ça ça va pas (feedback) <input type="checkbox"/> Autre :
	Qualité	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
Synthèse	Take home message	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	Transposition	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
	Qualité	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
Global	Niveau de facilitation 1 : formateurs au 1 ^{er} plan 5 : participants au 1 ^{er} plan	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
	Collaboration (si besoin) et cohérence entre formateurs (entourer, mini=1 ; max=5)	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
	Débriefing avec grille d'aide RP2S sous les yeux	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

Items		Scénario 5	Scénario 6	Scénario 7	Scénario 8
	Durée du débriefing	..... minutes	..... minutes	..... minutes	..... minutes
Avant	Rôle préalable donné aux observateurs	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	Point entre formateurs avant débriefing	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Intro	Annonce de comment on va procéder pour le débriefing	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Emotions	Phase émotions présente	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	Qualité (entourer, mini=1 ; max=5)	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Structure	Phases description et analyse bien séparées	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	Utilisation vidéo	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Description	Méthode principale phase description	<input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Time Line <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Time Line <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Time Line <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Time Line <input type="checkbox"/> Autre :
	Qualité	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Analyse	Choix explicite et annoncé des points à analyser	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	Nombre de points choisis	....	....	....	....
	Méthode dominante de la phase d'analyse	<input type="checkbox"/> Auto évaluation type +/Delta <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui a fait que ... <input type="checkbox"/> Ça ça va, ça ça va pas (feedback) <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Auto évaluation type +/Delta <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui a fait que ... <input type="checkbox"/> Ça ça va, ça ça va pas (feedback) <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Auto évaluation type +/Delta <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui a fait que ... <input type="checkbox"/> Ça ça va, ça ça va pas (feedback) <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Auto évaluation type +/Delta <input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui a fait que ... <input type="checkbox"/> Ça ça va, ça ça va pas (feedback) <input type="checkbox"/> Autre :
	Qualité	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Synthèse	Take home message	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	Transposition	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	Qualité	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Global	Niveau de facilitation 1 : formateurs au 1 ^{er} plan 5 : participants au 1 ^{er} plan	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5
	Collaboration (si besoin) et cohérence entre formateurs (entourer, mini=1 ; max=5)	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5
	Débriefing avec grille d'aide RP2S sous les yeux	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non