

ALIMENTATION / DIGESTIF

Troubles alimentaires : oui non

Si oui, précision : Grignotages Erreurs diététiques Appétit médiocre
 Appétit sélectif Appétit excessif Conflit/opposition

Troubles de l'oralité : oui non PEC orthophonie mise en place : oui non

Troubles digestifs :

RGO Trouble du transit Pathologie digestive sévère/suivi gastropéd
 Nutrition entérale sonde ou gastrostomie Autre trouble : _____

Commentaire : _____

RESPIRATOIRE

Pathologies respiratoires : aucune ou épisode respiratoire isolé
 hyperréactivité bronchique / Asthme
 DBP avec O2
 autre : _____

Appareil respiratoire normal : oui non

Si anormal, précision : _____

Traitements médicamenteux en cours :

corticoïdes inhalés bronchodilatateurs inhalés autre: _____

NEPHROLOGIE

PA systolique : _____ mmHg

PA diastolique : _____ mmHg

PA Normale : oui non

Bandelette urinaire : protéinurie : Non fait Négative Positive

AUTRES PATHOLOGIES SOMATIQUES

Cardiovasculaire Uro-néphro Orthopédique
 Allergo Dermato Endocrino
 Hémato/Cancéro Génétique/syndrome poly malformatif Autre

Précision : _____

SCOLARITE / VIE SOCIALE

Scolarisé : oui

Si oui, précisions :

Classe : GS CP CE1 ULIS IME

Code Postal école : _____

Nom de l'école : _____

Aménagement spécifique :

- Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)
 Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP)
 Scolarisation à temps partiel
 Auxiliaire (AVS/AE H)

PAI : oui non

Adaptation scolaire facile : oui non

non

Si non, mode de garde (hors périscolaire) :

- Famille
 Collectivité
 Assistante maternelle
 Autre personne à domicile

Remarque : _____

Capacités attentionnelles :

- Bonnes
 Labiles
 Difficiles

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Attention soutenue - Ecoute bien les consignes
Score 1	Douteux si : - Attention irrégulière, de courte durée - Se laisse facilement distraire
Score 2	Pathologique si : - A des difficultés à fixer son attention - Abandonne vite une activité - Impulsivité, agitation

Retour questionnaire enseignant : oui non

Difficultés signalées à l'école :

- Aucune Graphisme Coordination gestuelle/utilisation des outils
 Mémorisation Motricité générale Comportement
 Langage oral Langage écrit Mathématiques

Commentaires : _____

NEUROLOGIE

Examen et statut neurologique normaux : oui non

Epilepsie : oui non

Atteintes périphériques : oui non

- Codage neuro :** 0 - Normal
 1 - douteux
 2 - Pathologique

Détails si pathologie et consultation 5 ans non réalisée : _____

MOTRICITE GLOBALE**Codage motricité globale :**

- 0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Pas de déficit d'un membre - Court avec aisance et s'arrête net - Monte et descend les escaliers en alternant - Cloche pied sur chaque pied sur une distance de 3m - Fait du vélo sans stabilisateurs - Appui unipodal au moins 10s - Lance et attrape un ballon - Marche sur talons et pointes des pieds avant-arrière - Marche sur une ligne droite - Se relève de la position assise au sol
Score 1	Douteux si : - Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : - Ne saute pas à cloche pied - Ne court pas de manière fluide - Ne sait pas marcher sur les pointes et les talons en avant

COORDINATION / MOTRICITE FINE

Praxies bucco-faciales normales : oui non

M ABC 2 réalisé : oui non

Si oui, précisions :

Percentile dextérité manuelle : _____

Percentile viser et attraper : _____

Percentile équilibre : _____

Rang percentile de la note totale du M ABC 2 : _____

Codage motricité fine :

- 0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

Trouble développemental de la coordination :

- Non
 Suspecté

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Ferme seul son vêtement (boutons, fermetures éclair) - Tartine avec un couteau - Bonne tenue de crayon - Découpe le long d'une ligne sinueuse - Reproduit une pyramide de 6 cubes (3/2/1) - Dessin figuratif riche avec détails - Copie un losange - Reproduit des boucles - Touche avec son pouce chacun des doigts de la même main après démonstration - Reproduit les anneaux sécants - Reproduit des postures avec croisement de la ligne médiane - Doigt sur nez plusieurs fois - Fait les marionnettes
Score 1	Douteux si : - Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : - Ne reproduit pas un triangle - Ne ferme pas seul son vêtement - Ne touche pas avec son pouce chacun des doigts de la même main après démonstration - Ne se lave pas les mains sans aide

LANGAGE

Bilinguisme : oui non

Outil d'évaluation des apprentissages : oui non ERTAL6 réalisé : oui non

Résultats : Normal
 A surveiller
 Bilan à faire

Autres outils d'évaluation : EDA BMTa BMTi Autre : _____

Difficultés repérées :

Fonctions verbales Fonctions non verbales Apprentissages : calcul
 Apprentissages : graphisme/langage écrit Attention et fonctions exécutives

Codage communication :

0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : <ul style="list-style-type: none">- Peut raconter une petite histoire de manière structurée avec début, milieu et fin- Utilise et comprend une syntaxe élaborée- Tous les sons maîtrisés (sauf éventuellement ch/j et z/s)- Vocabulaire riche et varié- Connait les notions spatiales (entre, dessus, dessous, devant, derrière)- Comprend le 2nd degré- Utilise le langage des sentiments et des émotions
Score 1	Douteux si : <ul style="list-style-type: none">- Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : <ul style="list-style-type: none">- Inintelligible- Pas de syntaxe- Difficultés de compréhension- Lexique pauvre- Ne peut raconter une petite histoire de manière structurée- Résultats tests de langage oral pathologiques

Codage Prérequis du langage écrit/Métaphonologie :

0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : <ul style="list-style-type: none">- Reconnaît et écrit beaucoup de lettres- Segmentation des syllabes- Soustraction des syllabes- Reconnaissance des rimes
Score 1	Douteux si : <ul style="list-style-type: none">- Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : <ul style="list-style-type: none">- N'identifie pas son prénom écrit- Pas d'intérêt pour le langage écrit- Aucune compétence métaphonologique- Résultats tests de langage écrit pathologiques

Commentaires : _____

APTITUDES INDIVIDUELLES ET SOCIALES

Codage aptitudes :

- 0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Autonome dans les gestes de la vie quotidienne (habillage/toilette...) - Capable de jouer en groupe - Capable de jouer seul - Jeux symboliques riches, jeux de rôle, se déguise, fait semblant - Manifestation d'empathie (va consoler un camarade) - Comprend l'humour
Score 1	Douteux si : - Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : - Ne reconnaît pas l'état émotionnel d'autrui - La plupart des éléments ne sont pas acquis

Trouble du spectre de l'autisme : Non Oui Evaluations en cours

Précisions : _____

COGNITION

Codage Cognition :

- 0 - Normal
 1 - Douteux
 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Dénombrer au moins 13 objets sans se tromper - Reconnait tous les chiffres de 0 à 9 - Peut répéter dans l'ordre 3 chiffres non sériés - Peut répéter 2 chiffres non sériés à l'envers - Se repère dans la semaine et dans la journée - Peut faire le lien de cause à effet dans un récit
Score 1	Douteux si : - Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : - Ne compte pas jusqu'à 13 - Ne peut pas répéter dans l'ordre 3 chiffres non sériés - Ne reconnaît pas tous les chiffres

Psychométrie réalisée : Non Oui En attente

Trouble du développement intellectuel : Non Oui Evaluations en cours

Commentaires : _____

COMPORTEMENT PSYCHO AFFECTIF

Codage comportement :

- 0 - Normal
 1 - Difficultés fréquentes
 2 - Difficultés importantes

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Pas de problème en général - Petites difficultés occasionnelles
Score 1	Difficultés fréquentes si : - Difficultés notables demandant une implication particulière des parents pour gérer le problème
Score 2	Difficultés importantes si : - Préoccupation quotidienne à la limite du tolérable pour les parents

Précisions domaine de difficultés :

- Inhibition /anxiété Opposition /Provocation
 Hyperkinésie / difficultés attentionnelles Autre (Précision) : _____

SENSORIEL**VISION**

Troubles visuels :

- Aucun Hypermétropie Astigmatisme Myopie
 Strabisme Amblyopie Malvoyance Nystagmus
 Trouble neurovisuel Autre, précision : _____

Correction : oui non**Codage vision :**

- 0 - Normal
 1 - Douteux
 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Fixation stable - Poursuite et examen oculaire normaux (cornées transparentes + pupilles normales + lueurs pupillaires présentes) - Test Lang positif - Pas de gêne à l'occlusion alternée
Score 1	Douteux si : - Fixation ou poursuite imparfaite - Troubles de réfraction nécessitant une correction par lunettes - Doute, en attente de contrôle
Score 2	Pathologique si : - Séquelles ROP - Nystagmus - Strabisme - Absence de fixation/Absence de poursuite - Amblyopie - Autre

AUDITIONTest audiométrique : Normal A contrôler Non fait Tympanaux normaux : oui non**Codage audition :**

- 0 - Normal
 1 - Douteux ou déficit modéré/transitoire ou ATT
 2 - Pathologique

 Précisions si troubles auditifs : _____

VECU FAMILIAL

Qualité de vie :

- 1 - Pas de répercussion sur la vie familiale
 2 - Contraintes ou inquiétudes modérées
 3 - Inquiétudes et contraintes avec impact notable sur la vie familiale
 4 - Impact très lourd ayant totalement bouleversé la vie familiale

PRISE EN CHARGE

Professionnels libéraux :

Kinésithérapeute	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Psychomotricien	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Orthophoniste	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Soutien psycho	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Ergothérapeute	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Orthoptiste	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
MPR	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Autre	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé

Structures multidisciplinaires :

Plateforme territoriale de coordination	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
CAMSP	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
CMP - CMPP	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
SESSAD	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Réseau DYS	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Autre	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé

Demande de passage en Staff/RCP réseau

Commentaire sur la prise en charge et nom des rééducateurs :

COMMENTAIRES SUR LA CONSULTATION

Prochain RDV réseau : médecin à 7 ans