

ALIMENTATION / DIGESTIF

Troubles alimentaires : oui non

Si oui, précision : Grignotages Erreurs diététiques Appétit médiocre
 Appétit sélectif Appétit excessif Conflit/opposition

Troubles de l'oralité : oui non PEC orthophonie mise en place : oui non

Troubles digestifs :

RGO Trouble du transit Pathologie digestive sévère/suivi gastropéd
 Nutrition entérale sonde ou gastrostomie Autre trouble : _____

Commentaire : _____

RESPIRATOIRE

Pathologies respiratoires : aucune ou épisode respiratoire isolé
 hyperréactivité bronchique / Asthme
 DBP avec O2
 autre : _____

Appareil respiratoire normal : oui non

Si anormal, précision : _____

Traitements médicamenteux en cours :

corticoïdes inhalés bronchodilatateurs inhalés autre: _____

NEPHROLOGIE

PA systolique : _____ mmHg PA diastolique : _____ mmHg PA Normale : oui non

AUTRES PATHOLOGIES SOMATIQUES

Cardiovasculaire Uro-néphro Orthopédique
 Allergo Dermato Endocrino
 Hémato/Cancéro Génétique/syndrome poly malformatif Autre

Précision : _____

SCOLARITE / VIE SOCIALE

Scolarisé : oui

Si oui, précisions :

Classe : TPS PS MS GS

Code Postal école : _____

Nom de l'école : _____

Aménagement spécifique :

- Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)
 Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP)
 Scolarisation à temps partiel
 Auxiliaire (AVS/AE H)

PAI : oui non

Adaptation scolaire facile : oui non

Capacités attentionnelles :

- Bonnes
 Labiles
 Difficiles

Commentaires : _____

non

Si non, mode de garde (hors périscolaire) :

- Famille
 Collectivité
 Assistante maternelle
 Autre personne à domicile

Remarque : _____

NEUROLOGIE

Pathologies neurologiques :

- Aucune
 Epilepsie
 Autre : _____

Codage neurologique :

- 0 - Normal
 1 - Douteux
 2 - Pathologique

MOTRICITE GLOBALE

Codage motricité globale :

- 0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : <ul style="list-style-type: none">- Pas de déficit d'un membre- Marche et court avec aisance- Monte et descend les escaliers en alternant- Saute à pieds joints en avant- Sait pédaler- Appui unipodal au moins 3s- Lance une balle de façon dirigée- Marche sur la pointe des pieds avant-arrière- Marche sur les talons avant-arrière- Se relève de la position assise
Score 1	Douteux si : <ul style="list-style-type: none">- Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : <ul style="list-style-type: none">- Ne saute pas à pieds joints (au minimum sur place)- Ne monte pas les marches non tenu en alternant- Ne lance pas un ballon de façon dirigée- Ne sait pas pédaler (tricycle ou vélo avec stabilisateur)

COORDINATION / MOTRICITE FINEPraxies bucco-faciales normales : oui non**Codage motricité fine :**

- 0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - S'habille en partie seul - Mange seul proprement avec une fourchette - Utilise correctement des ciseaux - Reproduit un pont avec 5 cubes - Dessine un bonhomme avec au moins 3 éléments (tête, tronc, membre, bouche, doigts, pieds...) - Recopie un carré - Recopie 2 ronds sécants - Recopie une croix - Fait un puzzle d'au moins 6 pièces
Score 1	Douteux si : - Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : - Ne dessine pas le bonhomme têtard - Ne copie pas une croix orientée selon le modèle - Ne reproduit pas un pont avec 3 cubes - N'enfile pas son manteau seul

LANGAGEBilinguisme : oui nonERTL-4 réalisé : oui non**Résultats :**

- Normal (Profil 1 - vert)
 Surveillance et contrôle à envisager dans 3 à 6 mois (Profil 2 – orange)
 Enfant suspect d'un retard ou d'un trouble de langage, nécessitant une demande immédiate de bilan(s) (Profil 3 – rouge)

Codage langage :

- 0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : ERTL-4 fait et Profil 1 vert ou si : - Langage intelligible - Connait 5 couleurs - Fait des phrases bien construites - Utilise des articles et des prépositions - Connait les contraires - Connait les notions spatiales (dessus, dessous, devant, derrière) - Décrit une action sur une image : répond aux questions "que fait...", "à quoi sert...", "pourquoi..."
Score 1	Douteux si : ERTL-4 Fait et Profil 2 Orange Ou situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : ERTL 4 Fait et profil 3 Rouge ou si : - Langage inintelligible par une personne étrangère à la famille - Difficultés articulatoires gênant l'intelligibilité - Pas de syntaxe - Ne répond pas à des consignes avec 2 variables pour retrouver des objets absents (par ex : va chercher ton manteau dans ta chambre) - Lexique pauvre - N'utilise pas le « je » pour se désigner - Ne conjugue pas les verbes au présent - Ne pose pas la question « pourquoi ? »

APTITUDES INDIVIDUELLES ET SOCIALES / RESOLUTIONS DE PROBLEMES

Codage aptitudes :

- 0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Peut dire son prénom, son âge, son sexe - Se lave les mains seul et se brosse les dents - Désigne l'objet le plus petit - Dénombre jusqu'à 5 - Capable de jouer en groupe - Capable de jouer seul - Jeux symboliques riches, jeux de rôle, se déguise, fait semblant - Manifestations d'empathie (va consoler un camarade)
Score 1	Douteux si : - Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : - Ne participe pas à une activité de groupe - Ne cherche pas à jouer ou à interagir avec des enfants de son âge - N'a pas de jeux imaginatifs avec scénarios - Ne dénombre pas quatre objets - Ne sait pas trier des objets par catégories (couleurs, formes...)

ASQ (QUESTIONNAIRE OPTIONNEL)

	Résultat (chiffre)	Examen plus approfondi à prévoir	Développement à surveiller	Développement satisfaisant
Communication	_____	$0 \leq x \leq 31$	$32 < x \leq 40$	$41 < x \leq 60$
Motricité globale	_____	$0 \leq x \leq 34$	$35 < x \leq 41$	$42 < x \leq 60$
Motricité fine	_____	$0 \leq x \leq 15$	$16 < x \leq 29$	$30 < x \leq 60$
Résolution de problèmes	_____	$0 \leq x \leq 30$	$31 < x \leq 40$	$42 < x \leq 60$
Aptitudes individuelles ou sociales	_____	$0 \leq x \leq 25$	$26 < x < 37$	$38 \leq x \leq 60$

COMPORTEMENT PSYCHO AFFECTIF

Codage comportement :

- 0 - Normal
 1 - Difficultés fréquentes
 2 - Difficultés importantes

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Pas de problème en général - Petites difficultés occasionnelles
Score 1	Difficultés fréquentes si : - Difficultés notables demandant une implication particulière des parents pour gérer le problème
Score 2	Difficultés importantes si : - Préoccupation quotidienne à la limite du tolérable pour les parents

Précisions domaine de difficultés :

- Inhibition /anxiété
 Opposition /Provocation
 Hyperkinésie / difficultés attentionnelles
 Autre (Précision) : _____

SENSORIEL**VISION**

Troubles visuels :

- Aucun Hypermétropie Astigmatisme Myopie Strabisme
 Amblyopie Malvoyance Nystagmus Autre, précision : _____

Correction : oui nonAtteinte visuelle : Unilatérale Bilatérale Ne sait pas**Codage vision :**

- 0 – Normal
 1 – Douteux
 2 – Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Fixation stable - Poursuite et examen oculaire normaux (cornées transparentes + pupilles normales + lueurs pupillaires présentes) - Test Lang positif - Pas de gêne à l'occlusion alternée
Score 1	Douteux si : - Fixation ou poursuite imparfaite - Troubles de réfraction nécessitant une correction par lunettes - Doute, en attente de contrôle
Score 2	Pathologique si : - Séquelles de ROP - Nystagmus - Strabisme - Absence de fixation - Absence de poursuite - Amblyopie - Autre

AUDITIONTest à la voix chuchotée : Normal A contrôler Non fait Tympanaux normaux : oui nonOtite séreuse avec Drains (Aérateurs) Trans-tympaniques : oui nonSurdité : oui non**Codage audition :**

- 0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

 Si troubles auditifs, précisions : _____

VECU FAMILIAL

Qualité de vie :

- 1 - Pas de répercussion sur la vie familiale
 2 - Contraintes ou inquiétudes modérées
 3 - Inquiétudes et contraintes avec impact notable sur la vie familiale
 4 - Impact très lourd ayant totalement bouleversé la vie familiale

PRISE EN CHARGE

Professionnels libéraux :

Kinésithérapeute	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Psychomotricien	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Orthophoniste	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Soutien psycho	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Ergothérapeute	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Orthoptiste	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
MPR	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Autre	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé

Structures multidisciplinaires :

Plateforme territoriale de coordination	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
CAMSP	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
CMP - CMPP	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
SESSAD	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Réseau DYS	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Autre	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé

Demande de passage en Staff/RCP réseau

Commentaire sur la prise en charge et nom des rééducateurs :

COMMENTAIRES SUR LA CONSULTATION

Prochain RDV réseau : médecin à 5 ans