Simulation haute-fidélité et sentiment d'efficacité personnelle
Une approche de l'intérêt de la simulation pour la formation continue des professionnels de santé

Secheresse T.[1], Durand C.[2], Leconte M.[3], Usseglio P.[1], Jorioz C.[1]

1. Centre d'Enseignement par Simulation – CEnSIM, Chambéry
2. Réseau Périnatal des deux Savoie, Chambéry 3. Hôpitaux du Léman, Thonon-les-Bains

CENTRE HOSPITALIER CHAMBÉRY
CEnSIM – Centre d'Enseignement par SIMulation

RP2S Réseau Périnatal des 2 Savoie

CONTEXTE

Le **sentiment d'efficacité personnel (SEP)**, défini par Bandura comme "*la croyance de l'individu en sa capacité d'organiser et d'exécuter la ligne de conduite requise pour produire des résultats souhaités*" (1), jouerait un rôle important dans la réalisation du comportement adéquat des professionnels, notamment en situation d'urgence (2). Compte tenu de la nature des sources du SEP (expériences actives de maîtrise, expériences vicariantes, persuasion sociale, états physiologiques et émotionnels), la simulation haute-fidélité (SHF) pourrait renforcer le SEP (3).

OBJECTIF

Appréhender l'impact de la simulation sur le SEP à travers 2 études. L'une concerne la prise en charge des urgences pédiatriques pré hospitalières par les équipes SMUR (4), l'autre la réanimation du nouveau-né en salle de naissance (5).

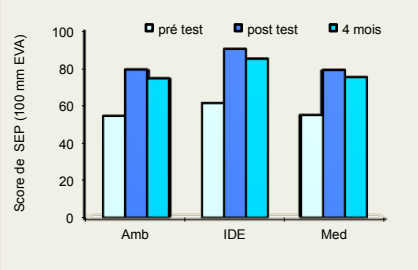
ETUDE 1

METHODE

Programme
- Ateliers de simulation haute-fidélité réalisés en équipes pluri professionnelles
- 3 simulations par session réalisées par une même équipe
- Chaque simulation est suivie d'un débriefing
- 24 sessions ont permis la formation de l'ensemble des équipes SMUR (n = 68)

Evaluation
- Echelle de SEP spécifiquement adaptée à chaque profession
- Mesure sur échelle visuelle analogique (EVA)
- Evaluation du SEP avant la session (pré test) immédiatement après (post test) et à distance (4 mois)

RESULTATS



Amélioration du SEP pour les trois professions
Δ (pré test - post test) : p < 0,001
Δ (pré test - 4 mois) : p < 0,01

ETUDE 2

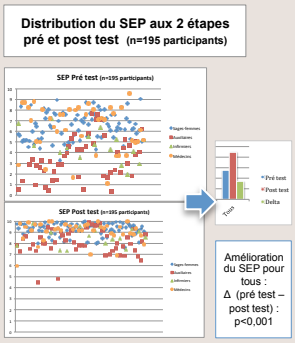
METHODE

Programme
Sessions de formation sur site en équipes pluri professionnelles avec SHF, dans les maternités du réseau périnatal RP2S

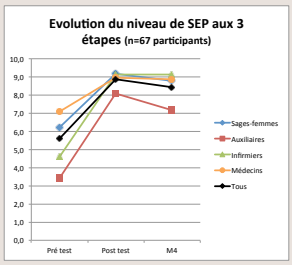
Evaluation
Evaluation du SEP :
- Avant la session (pré test), immédiatement après (post test), et à distance (4 mois, M4)
- Par un questionnaire unique avec mesure sur échelle visuelle analogique (EVA)

➔ 195 participants inclus sur 22 sessions, sages-femmes (45%), auxiliaires puéricultrices (26%), infirmiers (8%), médecins (21%). Evaluations à 4 mois disponibles pour 59% de l'échantillon théorique cible.

RESULTATS



Amélioration du SEP pour tous :
Δ (pré test – post test) : p<0,001



L'amélioration du SEP est pérenne à distance pour toutes les professions :
Δ (pré test - 4 mois) : p<0,001

CONCLUSION

Ce travail s'inscrit dans une perspective sociocognitive décrivant les processus psychologiques déterminant les comportements. En montrant l'augmentation du SEP, il nous permet de mieux appréhender la portée de la simulation pour la formation continue des professionnels de santé ainsi que certains des mécanismes psychologiques mis en jeu par cette pédagogie. Les études à venir devront s'attacher à préciser les éléments de l'enseignement par SHF qui interviennent dans l'évolution du SEP afin d'optimiser la construction de ces programmes.

Références :1. Bandura, A. (2007). *Auto efficacité ; le sentiment d'efficacité personnelle*. Bruxelles : De Boeck. - 2. Turner, N., Lukkassen, I., Bakker, N., Draaisma J. & Cate, Th. J. ten (2009) The effect of the APLS-course on self-efficacy and its relationship to behavioural decisions in paediatric resuscitation. *Resuscitation, 80*(8), 913-918. - 3. Turner, N., Dierselhuis, M., Draaisma J. & Cate, Th. J. ten (2007). The effect of the advanced paediatric life support course on perceived self-efficacy and use of resuscitation skills. *Resuscitation, 73*, 430-436. - 4. Secheresse, T., Jorioz, C., Usseglio, P. & Habold, D. (2012). *High-fidelity simulation and self-efficacy. An approach to understand the value of simulation for training emergency medicalised teams*. 3rd on Standardized patients and Simulation in Health Care. Lausanne, Switzerland. 1-2 nov. 2012 - 5. Durand, C., Secheresse ,T., Leconte, M. et coll (2013). *Simulation haute fidélité et sentiment d'efficacité personnelle. Application à l'évaluation d'un programme de formation à la réanimation du nouveau-né en salle de naissance.* 43èmes journées de la Société Française de Médecine Périnatale, Monaco,13-15 nov. 2013
.